

| Übung: Ist das sexualisierte Gewalt? | |
|---|---|
| Ziel | Die Lernenden diskutieren anhand von drei Beispielen verschiedene Definitionen von „Sexualisierter Gewalt“. Sie reflektieren verschiedene Definitionskriterien und Kontexte im Zusammenhang mit sexualisierter Gewalt. Die Gruppe einigt sich auf eine gemeinsame Definition als Grundlage für die weitere Auseinandersetzung mit dem Thema. |
| Ablauf und Form | Die Lernenden erhalten das Arbeitsblatt „Ist das sexualisierte Gewalt?“. Im ersten Arbeitsschritt ordnen sie in Einzelarbeit die Situationen durch ankreuzen für sich zu. Nach 5 Minuten tauschen sie sich in Dreier-Gruppen aus. Im dritten Arbeitsschritt werden die Beispiele im Plenum diskutiert und Definitionskriterien von Sexualisierter Gewalt an der Tafel oder dem Flipchart festgehalten. |
| Dauer | Etwa 40 Minuten |
| Material | Das Arbeitsblatt „Ist das sexualisierte Gewalt?“, Flipchart oder Tafel, Stifte |
| Hinweise zur Anwendung | Da es sich um die erste Beschäftigung mit dem Thema „Sexualisierte Gewalt“ handelt, ist es wichtig, die Lernenden die Dreier-Gruppen selbst wählen zu lassen, damit sicher gestellt wird, dass sie mit Vertrauenspersonen durchgeführt werden kann. In der Reflexion im Plenum sollten die Antworten nicht bewertet, sondern lediglich Definitionskriterien gesammelt werden. So kann deutlich werden, wie unterschiedlich die Auffassungen und Definitionen der Einzelnen sind und wie maßgeblich die Auswahl der Kriterien für die Definition sexualisierter Gewalt ist. Gemeinsam kann sich auf dieser Basis eine Definition als Grundlage für die weitere Auseinandersetzung mit dem Thema geeinigt werden. |
| Zeitpunkt | Unterrichtseinheit 1 – Eignet sich als erste Übung und somit als Einstieg ins Thema |