

## Unterrichtseinheit 1:

### Einführung in das Thema „Sexualisierte Gewalt und Traumatisierung“

#### **Erläuterungen/didaktischer Kommentar**

##### Handlungskompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler kennen Definitionen und Zahlen zu sexualisierter Gewalt. Sie benennen mögliche Folgen und wissen um die Vorgänge bei einer traumatischen Erfahrung. Sie kennen traumaspezifische Diagnosen. Die Schülerinnen und Schüler wissen um sexualisierte Gewalt im Zweiten Weltkrieg.

##### Lernergebnisse:

Die Schülerinnen und Schüler

##### *Wissen*

- stellen verschiedene Definitionen sexualisierter Gewalt dar
- stellen das Ausmaß sexualisierter Gewalt anhand von Studien, polizeilicher Kriminalstatistik und Schätzungen dar
- benennen mögliche Folgen sexualisierter Gewalt
- beschreiben das Traumamodell und geben traumaspezifische Diagnosen wieder

##### *Können*

- achten auf Hinweise im Hinblick auf zurückliegende traumatische Erfahrungen bei zu Pflegenden

##### *Einstellungen*

- sind sich über das erhöhte Vorkommen traumatischer Erfahrungen bei heute alten Frauen bewusst
- sind für zurückliegende traumatische Erfahrungen sensibilisiert
- berücksichtigen traumatische Erfahrungen als Ursache spezifischer Verhaltensweisen, indem sie bspw. traumatische Erfahrungen bereits im Zuge der Anamnese erfragen

#### **Ablauf in der Erprobung:**

Tabellarischer Ablauf mit Links zu den konkreten Dokumenten:

<b>Zeit/Dauer</b>	<b>Aktion</b>	<b>Material (Link)</b>
15 Min	Überblick Lerneinheit	PPT UE 1 + 4 Audiotöne
30 Min	Übung: Diskussion zu Definitionskriterien von sexualisierter Gewalt (Dreiergruppen, dann Plenum)	AB + Übung - Definitionen sexualisierter Gewalt
15 Min	Impulsvortrag: Mögliche Definitionen und Formen von sexualisierter Gewalt	PPT
20 Min	Übung: Erfahrungen mit sexualisierter Gewalt im Arbeitskontext (Dreiergruppen, dann Plenum)	AB+ Übung - Erfahrungen im Arbeitskontext
25 Min	Impulsvortrag: Daten und Fakten zum Thema Sexualisierte Gewalt	PPT UE 1
20 Min	Impulsvortrag: Definition und Formen von	PPT UE 1

	Traumata	
30 Min	Impulsvortrag: Dissoziation und Trauma	PPT UE 1
15 Min	Übung: Körperübung zum Thema Überregung (Zweiergruppen im Plenum)	Übung - Überregung
60 Min	Übung: Mögliche Folgen sexualisierter Gewalt (Kleingruppen, dann Plenum)	AB + Übung - Folgen sexualisierter Gewalt
25 Min	Impulsvortrag: Folgen sexualisierter Gewalt unter besonderer Berücksichtigung gesundheitlicher Folgen und traumaspezifische Diagnosen	PPT UE 1
15 Min	Reflektion des Tages und Ausgabe des Handouts	Handout UE 1

### Empfehlungen zur Unterrichtsgestaltung

Es hat sich als hilfreich erwiesen mit der Erarbeitung von Definitionen zu den Begriffen „Sexualisierte Gewalt“ und „Trauma“ zu beginnen, um eine gemeinsame Arbeitsgrundlage zu schaffen. Es sollte zu Beginn deutlich gemacht werden, dass bestimmte Bereiche der Lerneinheiten prüfungsrelevant sind (Fakten und Daten). Gleichzeitig sollte klar werden, dass persönliche Haltungen und eigene Erfahrungen nicht Teil einer benoteten Leistung sind.

In den Folien 22 – 25 der PowerPoint-Präsentation wird das Traumamodell von Lydia Hantke und Hans-Joachim Görges dargestellt. Es ist möglich, zu diesen Folien Audiotöne abzuspielen, in denen das Modul vereinfacht erläutert wird.

### Auflistung der Materialien

- ✓ PowerPoint-Präsentation Unterrichteinheit 1 + 4 Audiotöne
- ✓ Handout Unterrichteinheit 1
- ✓ Arbeitsblatt - Definitionen sexualisierter Gewalt
- ✓ Arbeitsblatt - Erfahrungen im Arbeitskontext
- ✓ Arbeitsblatt - Folgen sexualisierter Gewalt
- ✓ Übung - Definitionen sexualisierter Gewalt
- ✓ Übung - Erfahrungen im Arbeitskontext
- ✓ Übung - Überregung