

Praxisaufgabe: Traumatische Erfahrungen in der Dokumentation	
Ziel	Die Lernenden wissen, wo sie Informationen und Vermutungen über traumatische Erfahrungen und Konsequenzen für die Praxis in die Pflegedokumentation einbringen können.
Ablauf und Form	Alle Lernenden erhalten das Arbeitsblatt „Praxisaufgabe: Traumatische Erfahrungen in der Dokumentation“. In ihrer Praxiseinrichtung recherchieren sie zusammen mit ihrer Praxisanleitung die auf dem Arbeitsblatt vermerkten Punkte in der Pflegedokumentation einer Bewohnerin bzw. Kundin. Wenn die Informationen nicht vorhanden sind, tragen Sie sie an der entsprechenden Stelle ein. Die Lernenden bringen ihre Erfahrungen mit der Praxisaufgabe in den Unterricht mit. Im Plenum werden diese besprochen.
Dauer	
Material	Das Arbeitsblatt „Praxisaufgabe: Traumatische Erfahrungen in der Dokumentation“.
Hinweise zur Anwendung	Diese Aufgabe stellt einen direkten Bezug zur praktischen Arbeit der Lernenden dar. Die Praxisanleitung sollte über die Aufgabe informiert sein.
Zeitpunkt	Nach Lerneinheit 2 oder 3 - Besprechung der Aufgabe dementsprechend im 3. oder 4. Block.